

Схвалено на засіданні
педагогічної ради
(протокол №2 від 08.10.2020 р.)

Затверджено наказом
по школі від 08.10.2020 р. № 163 -о
Директор ЗЗСО
М. Бігун



**Положення
про самооцінювання якості освітньої
діяльності закладу загальної середньої освіти
І-ІІІ ст. №4 Жмеринської міської об'єднаної
територіальної громади Вінницької області**

Загальні положення

1. Це Положення розроблене відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 09.01.2019 р. № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 12 березня 2019 р. за № 250/33221, «Абетки для директора: Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти» (К., 2020).
2. Положення визначає модель, періодичність, напрями, вимоги та критерії здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності закладу.

Порядок проведення самооцінювання якості освітньої діяльності

1. Самооцінювання може проводитися у двох видах: комплексне та за окремими напрямками.
2. Самооцінювання відбувається щорічно відповідно до моделі:

1-й рік	Комплексне самооцінювання за 4 напрямками
2-й рік	Самооцінювання за напрямом «Управлінські процеси»
3-й рік	Самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище»
4-й рік	Самооцінювання за напрямом «Педагогічна діяльність»
5-й рік	Самооцінювання за напрямом «Система оцінювання учнів»
6-й рік	Комплексне самооцінювання за 4 напрямками (за рік до планового інституційного аудиту)

3. Самооцінювання якості освітньої діяльності здійснюється відповідно до вимог, критеріїв та індикаторів, визначених у Внутрішній системі забезпечення якості освіти (Стратегія (політики) і процедури забезпечення якості освіти) закладу загальної середньої освіти I-III ст. №4 Жмеринської міської ОТГ.

4. Керівник закладу наказом по школі затверджує склад робочої групи для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності. До проведення самооцінювання залучаються: адміністрація закладу, психологічна служба, педагогічний колектив, учні 9-11 класів, батьки учнів 1-11 класів.
5. Самооцінювання здійснюється за комбінованим підходом (кількісний та описовий).
6. Для збору інформації під час проведення самооцінювання використовуються такі методи: вивчення документації, опитування (анкетування), співбесіди, спостереження за навчальним заняттям та освітнім середовищем.
7. Після збору та узагальнення матеріалів самооцінювання відповідно до вимог та критеріїв інформація про результати та визначені рівні якості освітньої діяльності закладу обговорюються на засіданні педагогічної ради та оприлюднюються на сайті закладу.
8. Рекомендації щодо удосконалення реалізації окремих вимог враховуються при здійсненні річного планування роботи закладу на наступний навчальний рік.